

**Materská škola Piesočná 2, a elokované triedy Rádiová 52, Baňelová 4, Vietnamská 13,  
Bratislava**

<b>Interný predpis</b>	
<b>Smernica – Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie</b>	<b>č. 29</b>

<i>Organizácia</i>	<b>Materská škola Piesočná 2</b>			
<i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i>	<b>31787011</b>			
<i>Obec a PSČ</i>	<b>Bratislava - Ružinov</b>			
<i>Ulica a číslo</i>	<b>Piesočná 2</b>			
<i>Štát</i>	<b>Slovensko</b>			
<i>Právna forma</i>	<b>právna subjektivita</b>			
<i>Štatutárny orgán</i>	<b>Materská škola Piesočná 2</b>			
<i>Prerokované v pedagogickej rade</i>	<b>25.08.2025</b>			
	<i>dňa</i>	<i>funkcia</i>	<i>meno</i>	<i>podpis</i>
<i>Vypracoval</i>	25.8.2025	<i>riaditeľka</i>	<b>Sandra Jelšíková</b>	
<i>Schválil</i>	25.08.2025	<i>riaditeľka</i>	<b>Sandra Jelšíková</b>	
<i>Cieľová skupina</i>	<b>pedagogickí zamestnanci</b>			
<i>Účinnosť od</i>	<b>01.09.2025</b>			
<i>Za dodržiavanie zodpovedá</i>	<b>riaditeľka a pedagogickí zamestnanci</b>			
<i>Zmeny v smernici sa uskutočňujú .....</i>				

V Bratislave, dňa 25.08.2025

Bc. Sandra Jelšíková  
riaditeľ školy

**Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu  
segregácie**

## **Identifikácia a analýza aktuálneho stavu**

Materská škola má vypracované štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktoré boli prerokované na pedagogickej rade aj rade školy.

Materská škola, Piesočná 2 a jej elokované pracoviská na ulici Rádiová 52, Vietnamská 13 a Banšelova 4 dlhodobo kladie dôraz na vytváranie bezpečného, rovného a rešpektujúceho prostredia pre všetky deti bez rozdielu etnického, jazykového, náboženského či sociálneho zázemia. Opatrenia proti segregácii sú premietnuté do školského poriadku a každodennej praxe školy, pričom sa dôsledne rešpektujú princípy rovnakého zaobchádzania. Deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) a z marginalizovaných rómskych komunít (MRK) sú plnohodnotnou súčasťou kolektívu a sú zapájané do všetkých aktivít – výchovno-vzdelávacích, zážitkových, kultúrnych aj komunitných. Škola využíva ľudský, empatický a individuálny prístup – učitelia aktívne vytvárajú vzťah s každým dieťaťom i jeho zákonným zástupcom. Osobitná pozornosť je venovaná novoprijatým deťom, ktoré prichádzajú do predškolského prostredia prvýkrát.

### **a) Priestorová desegregácia:**

- Rovnaký prístup všetkých detí a zákonných zástupcov do priestorov školy.
- Rovnaká kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu pre všetky deti.
- Zastúpenie detí v triedach je v súlade s ich etnickým, národnostným a sociálnym pôvodom, podľa spádovosti a dosiahnutého veku

### **b) Organizačná desegregácia:**

- Denný program neumožňuje separáciu detí.
- Rovnaké vzdelávacie štandardy (učebné osnovy) pre všetky deti.
- Rovnaký prístup k materiálnemu vybaveniu a vzdelávacím pomôckam.
- Rovnaké možnosti zúčastňovať sa na aktivitách a súťažiach.
- Škola zabezpečuje kontinuitu vzdelávania aj v neštandardných situáciách.

•

**c) Sociálna desegregácia:**

- Všetkým záujemcom o dochádzku je venovaný individuálny prístup.
- Aktivity školy sú otvorené všetkým deťom bez rozdielu.
- Aplikácia inkluzívnych podporných opatrení pre deti zo SZP.
- Zohľadňovanie osobnej a rodinnej situácie pri hodnotení detí.
- Individuálny prístup pri prekonávaní jazykových a hygienických bariér.
- Individuálny prístup k potrebám využitia pedagogického asistenta.

**Identifikované nedostatky:**

- Sťažená komunikácia medzi učiteľmi a zákonnými zástupcami z iných kultúr.

## **Ciele a vízia**

**Vízia:**

Materská škola, ktorá vytvára podmienky, aby každé dieťa naplnilo potrebu uznania, humánneho prístupu, úcty aj zodpovednosti.

**Ciele:**

- Individuálny prístup k deťom a podpora psychickej odolnosti.
- Rovnaké zaobchádzanie a spravodlivý prístup k potrebám detí.
- Podpora participácie detí a rodičov na živote školy.
- Trvalé inkluzívne opatrenia (nie jednorazové aktivity).
- Rovnoprávnosť a možnosť rozhodovania primeraná veku.
- Podpora identity dieťaťa a jeho spokojnosti so sebou samým.
- Budovanie bezpečného a podporného prostredia.
- Posilňovanie medziludských vzťahov a komunity.

## Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Zamerané na dieťa, rodičov a zamestnancov školy:

1. Rešpektovanie práv všetkých detí a zákonných zástupcov.
2. Vytváranie pozitívnej klímy v kolektíve.
3. Dôvera medzi rodičmi a zamestnancami školy.
4. Prístup k dieťaťu cez pochopenie, empatiu a trpezlivosť.
5. Alternatívna komunikácia, gestá, symboly, komunikačné knižky.
6. Posilňovanie schopností detí v tom, čo im ide dobre.
7. Prezentovanie zmien v MŠ zrozumiteľným spôsobom.
8. Zníženie sa na úroveň dieťaťa (fyzický kontakt, pohľad, úsmev).
9. Vnímanie neverbálnych signálov a ich konzultácia s rodičmi.
10. Pokojné, rešpektujúce vyjadrovanie zo strany zamestnancov.
11. Príprava detí na zmeny, denné činnosti v prístupnej forme.
12. Podávanie informácií rôznymi spôsobmi (ústne, vizuálne, osobne).

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie zamestnancov	Školenie k téme inkluzívneho vzdelávania	Účasť na webinároch a samoštúdium	Riaditeľka školy, pedagógovia	12/2025
Spolupráca s rodičmi	Organizácia stretnutia rodičov celoškolského a triedneho	Stretnutie rodičov, besiedky, mimoškolské aktivity, oslavy sviatkov	Riaditeľka školy, pedagógovia	4-5x ročne
Vnútorne hodnotenie	Sebahodnotenie pedagógov, hodnotenie školy verejnosťou	Prezentácia sa prostredníctvom aktivít	Riaditeľka školy, pedagógovia	Počas celého školského roka

## **Podpora a spolupráca**

### **Identifikácia partnerov**

**Miestna samospráva a sociálne služby** – pre koordináciu komplexnej podpory rodín a detí.

### **Zapojenie rodičov a komunity**

Zapojenie rodičov a širšej komunity je nevyhnutné pre vytváranie inkluzívneho a otvoreného školského prostredia. Konkrétne opatrenia zahŕňajú:

- Organizovanie pravidelných informačných stretnutí pre rodičov, zameraných na informovanie o štandardoch zákazu segregácie a aktuálnych opatreniach školy.
- Podpora otvoreného dialógu a získavanie spätnej väzby od rodičov na zlepšenie inkluzívnych postupov školy.
- Využitie školských informačných kanálov (web stránka, sociálne siete, nástenky) na pravidelné zdieľanie informácií o uplatňovaní štandardov a inkluzívnych aktivitách

## **Očakávané výsledky**

### **Výsledky, ktoré škola očakáva ako dôsledok realizácie plánu:**

- Zvýšený záujem o materskú školu zo strany zákonných zástupcov a jej maximálne kapacitné naplnenie.
- Spokojnosť rodičov, vyjadrená ústne, písomne alebo prostredníctvom spätnej väzby (stretnutia).
- Spokojnosť a psychická pohoda detí, ich aktívne zapájanie sa do výchovno-vzdelávacieho procesu a podujatí školy.
- Zvýšená motivácia a spokojnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov, najmä v oblasti vzdelávania, spolupráce a komunitnej práce.

Prerokované na pedagogickej rade dňa 25.08.2025

Bc. Sandra Jelšíková

riaditeľka školy